

**Годовой отчет о работе  
муниципального казенного учреждения культуры  
«Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности»  
за 2025 год и основные направления деятельности на 2026 год**

Общие сведения об органе управления культуры муниципального образования:

- наименование органа управления; муниципальное казенное учреждение культуры  
«Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности»
- наличие прав юридического лица (да,);
- наличие прав учредителя ( нет);
- ФИО, рабочий телефон руководителя учреждения; e-mail. Пехтелева Алена Геннадьевна, 8 39543 96 687, mkukrazdole@mail.ru

**1. Общие сведения о сети учреждений культуры муниципального образования**

| №<br>п/п | Сеть по видам учреждений<br>на 01.01.2026 г. | Юридические лица                           |                                         |                           |                        | Всего сетевых<br>единиц, в т. ч.<br>других ведомств | Всего сетевых<br>единиц<br>муниципальных<br>учреждений<br>культуры |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                              | Всего, в т. ч.<br>других ведомств<br>(ед.) | Из них<br>муниципальных,<br>всего (ед.) | для муниципального района |                        |                                                     |                                                                    |
|          |                                              |                                            |                                         | на уровне района          | на уровне<br>поселений |                                                     |                                                                    |
| 1        | 2                                            | 3                                          | 4                                       | 5                         |                        | 6                                                   | 7                                                                  |
| 1.       | Культурно-досуговые                          | 1                                          | 1                                       | 0                         | 1                      | 2                                                   | 2                                                                  |
| 2.       | Библиотеки                                   | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 3.       | Музеи                                        | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 4.       | Кинозалы                                     | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 5.       | дополнительного образования детей            | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 6.       | Театры (профессиональные)                    | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 7.       | Оркестр                                      | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 8.       | Парки                                        | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
| 9        | Иные учреждения культуры                     | -                                          | -                                       | -                         | -                      | -                                                   | -                                                                  |
|          | Итого:                                       | 1                                          | 1                                       | 0                         | 1                      | 2                                                   | 2                                                                  |

**Примечание:**

1. В графе 3 указывается общее количество учреждений культуры в статусе юридического лица, расположенных на территории городского округа/муниципального района, включая областные, частные, других ведомств.
2. По строке 2 Общее число библиотек указывается за исключением школьных библиотек.
3. По строке 4 учитываются кинозалы, расположенные в торговых, развлекательных и т. п. центрах, а также кинозалы в отдельно стоящих кинотеатрах.
4. В графе 6 указывается общее число учреждений культуры, включая областные, частные, других ведомств, расположенных на территории муниципального района/городского округа. Под «сетевой единицей» следует понимать организацию культуры, оказывающую услуги в пределах одного

здания (помещения), а также ее филиалы, либо отделы, оказывающие услуги в отдельно стоящих зданиях, либо в помещениях учреждений культуры иных функциональных видов, либо в помещениях иных населенных пунктов.

5. В графе 7 указывается общее число муниципальных учреждений культуры, расположенных на территории муниципального района/городского округа, с учетом структурных подразделений.

*В текстовой форме после таблицы перечислить иные учреждения культуры*

### Сведения о типах учреждений в сфере культуры

| № п/п | Вид учреждений                    | Казенные (ед.) |      | Бюджетные (ед.) |      | Автономные (ед.) |      |
|-------|-----------------------------------|----------------|------|-----------------|------|------------------|------|
|       |                                   | 2024           | 2025 | 2024            | 2025 | 2024             | 2025 |
| 1.    | Культурно-досуговые               | 1              | 1    | -               | -    | -                | -    |
| 2.    | Библиотеки                        | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
| 3     | Музеи                             | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
| 4.    | Дополнительного образования детей | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
| 5.    | Театры (профессиональные)         | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
| 6     | Оркестр                           | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
| 7.    | Парки                             | -              | -    | -               | -    | -                | -    |
|       | Всего                             | 1              | 1    | -               | -    | -                | -    |

*Примечание: В случае смены учреждением организационно-правовой формы указать наименование учреждения.*

### Сведения об оптимизации сети учреждений культуры в 2025 г. (открытие, ликвидация, реорганизация, объединение в интегрированные учреждения и т. п.)

| Вид оптимизации сети | Населенный пункт | Документ органов власти о принятии решения | Причина оптимизации |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| -                    | -                | -                                          | -                   |

*Примечание: таблица действительна для юридических лиц и структурных подразделений, входящих в состав юридического лица.*

### Сведения об учреждениях культуры, принимавших или принимающих участие в федеральных, областных программах

| Полное наименование учреждения                                                                                     | Программа                       | Год участия |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Раздольинский центр культурно-информационной спортивной, деятельности» | Программа «Народные инициативы» | 2024        |

2. Сведения о строительстве, реконструкции, капитальном ремонте учреждений

| Вид работ                                           | Наименование учреждения | Населенный пункт | Средства (тыс. руб.) |           |               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------|-----------|---------------|
|                                                     |                         |                  | федеральные          | областные | муниципальные |
| Объекты завершеногостроительства в отчетном году    | -                       | -                | -                    | -         | -             |
| Объекты продолжающегося строительства               | -                       | -                | -                    | -         | -             |
| Сдано в эксплуатацию после масштабной реконструкции | -                       | -                | -                    | -         | -             |
| Сдано в эксплуатацию после капитального ремонта     | -                       | -                | -                    | -         | -             |
| Капитальный ремонт                                  | -                       | -                | -                    | -         | -             |
| Текущий ремонт                                      | -                       | -                | -                    | -         | -             |

Потребность в строительстве организаций культуры

| Наименование учреждения с указанием населенного пункта | Потребность в финансировании (тыс. руб.) | Обоснование потребности (краткое описание) | Наличие/отсутствие ПСД |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| -                                                      | -                                        | -                                          | -                      |
| -                                                      | -                                        | -                                          | -                      |

Потребность в реконструкции организаций культуры

| Наименование учреждения с указанием населенного пункта | Потребность в финансировании (тыс. руб.) | Обоснование потребности (краткое описание) | Наличие/отсутстви е ПСД |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| -                                                      | -                                        | -                                          | -                       |

*Примечание: потребность в строительстве и реконструкции учреждений культуры указывается от общей потребности городского округа/муниципального района, вне зависимости от наличия ПСД.*

3. Сведения о формах внестационарного обслуживания населения МО (автоклубы, библиобусы и т. п.)

| № п/п | Наименование формы обслуживания (автоклуб, библиобус, другие формы (указать какие) | Наименование учреждения, в структуру которого входит указанная форма | Марка транспортного средства, количество мест | Специализированное оборудование (перечислить) | Перечислить должности персонала | Штатные единицы обслуживающего персонала | Число обслуживаемых населенных пунктов | Число совершенных выездов в населенные пункты | Охват населения за 2024 г. (чел.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                  | 3                                                                    | 4                                             | 5                                             | 6                               | 7                                        | 8                                      | 9                                             | 10                                |
| 1.    | -                                                                                  | -                                                                    | -                                             | -                                             | -                               | -                                        | -                                      | -                                             | -                                 |

|    |        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | -      | - | - | - | - | - | - | - | - |
|    | ИТОГО: |   |   |   |   | - | - | - | - |

**Примечание:** В графе 8 указывается число населенных пунктов, в которых ведется работа по внестанциональному обслуживанию. Каждый населенный пункт считается только один раз.

В графе 9 указывается число выездов в населенные пункты.

В текстовой форме после таблицы перечислите виды услуг, оказываемых населению (выдача книг, проведение обзоров, мероприятий, выставок и т. п.).

ИТОГО считаем по графам 7, 8, 9, 10.

#### **4. Культурные события, акции, мероприятия**

**Примечание:** Из всех культурных событий, акций, мероприятий, которые прошли в течение года во всех учреждениях культуры городского округа/муниципального района, необходимо выбрать наиболее яркие, значимые. Отдельно расписывать мероприятия каждого учреждения не нужно.

##### **4.1. Главные культурные события и акции 2025 г. (перечислить не более 5 с краткой аннотацией, отдельно отметить проведенные впервые)**

Мероприятия осуществляется в течение всего календарного года на основании плана работы МКУК «Раздольинский ЦКИСД». Общее количество по центру за 2025 год 272 мероприятия.

1. Торжественное мероприятие, посвящённое столетнему юбилею со дня образования Усольского района, прошло в Доме культуры посёлка Раздолье. Это событие было организовано в форме концерта-творческого отчёта под названием «Невыдуманные истории», погружающего зрителей в историю родного края. Центральным элементом вечера стало символическое древнее дерево — образ, олицетворяющий народную память и культурное наследие региона. Концерт объединил современные и традиционные элементы искусства, подчеркнув значимость сохранения исторических корней. Зрители смогли насладиться театральными постановками, воплощающим образы прошлого. Постановки были наполнены атмосферой старины и аутентичными эмоциями, передавая чувства поколений. Фольклорный ансамбль «Раздолье» исполнил народные песни, демонстрируя преемственность традиций. Эти выступления подчёркивали роль фольклора в сохранении культурного наследия и укрепляли чувство общности среди жителей. Концерт включал разнообразные творческие номера, представляющие разные стороны жизни и культуры. Каждый номер стал частью общей картины, раскрывающей богатство исторического наследия и современное развитие территории.

Мероприятие получило положительные отзывы участников и зрителей. Оно подчеркнуло значение региональных культурных инициатив в формировании общественной идентичности и сохранении национальной памяти. Организаторы и участники отметили высокую эмоциональную отдачу публики, свидетельствующую о значимости таких мероприятий для местного сообщества. [https://vk.com/wall-201048925\\_1312](https://vk.com/wall-201048925_1312)

2. Квест "Чудо-остров сказок Пушкина", посвященный дню рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина. Целью мероприятия было приобщение детей к русской литературе, развитие их творческого мышления, внимания и умения работать в команде. Участники квеста окунулись в атмосферу волшебства и отправились в путешествие по островам, каждый из которых был посвящен одной из самых известных сказок Пушкина. Ребятам предстояло вспомнить сюжеты, разгадать загадки и выполнить различные задания: Вспомнить

отрывки из сказок; Разгадать кроссворд, посвященный сказочным персонажам; Решить логические задачи, основанные на сюжетах Пушкина Сказочные загадки; На каждом острове юных путешественников ждали герои сказок А. С. Пушкина и испытания, которые они преодолевали. . Присутствовало около 45 человек. [https://vk.com/wall-201048925\\_1399](https://vk.com/wall-201048925_1399)

#### 4.2. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с детьми и подростками

|                                      | КДУ  | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн*   | 90   |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн**  | 0    |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 3924 |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0    |            |       |     |                                |       |

В течение года в учреждении культуры активно проводят разнообразные мероприятия для детей, направленные на развитие их творческих способностей и художественного восприятия. Среди основных форматов выделяются мастер-классы и творческие лаборатории по декоративно-прикладному творчеству. Эти занятия позволяют ребятам осваивать новые техники, знакомиться с разными материалами и инструментами, развивая мелкую моторику и художественный вкус. Проведение таких мероприятий способствует воспитанию гармоничной личности, способной творчески мыслить и создавать красоту своими руками.

1. На территории дома культуры п.Раздолье 14 июля состоялся праздник русских народных игр. Организованное мероприятие представляло собой комплексную программу активного вовлечения детей в традиционные народные забавы и подвижные игры русской культуры. Участники продемонстрировали заинтересованность, исполняя элементы народной хореографии (хороводы), проходя испытание силой в состязании по перетягиванию каната, осваивая сюжетно-игровые формы повествования («Теремок») и совершенствуясь в координационных упражнениях («Весёлая Карусель»). Данный опыт способствует формированию устойчивого интереса младших школьников к культурно-историческому наследию и оказывает положительное влияние на физическое развитие и коммуникативные навыки подрастающего поколения. Присутствовало около 40 человек [https://vk.com/wall-201048925\\_1448](https://vk.com/wall-201048925_1448)

2. В летний период была проведена квест-игра «Персидские приключения» в клубе п.Октябрьский, посвящённая изучению истории, искусства и быта Древней Персии. Участниками стали 54 ребёнка и подростка, которые окунулись в мир древних загадок и приключений, путешествуя по историческим местам и мифологическим сюжетам. Мероприятие включало серию разнообразных заданий: логические загадки, ребусы, викторины и физические испытания, нацеленные на развитие интеллектуальных и физических способностей, а также навыков

командного взаимодействия и творческого мышления. Основная цель игры заключалась в прохождении всех этапов квеста, сборе необходимых артефактов и раскрытии тайн древней цивилизации. Благодаря этому мероприятию участники смогли развить свои способности к сотрудничеству, эффективному взаимодействию и решению сложных задач, обогатив знания о богатой культуре и наследии Древней Персии.

#### 4.3. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с молодежью

|                                      | КДУ  | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн    | 74   |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0    |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 2999 |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0    |            |       |     |                                |       |

В течение 2025 года учреждением были организованы и проведены многочисленные мероприятия, направленные на реализацию молодежной политики, а также развитие физической культуры и туристической активности среди молодого поколения. Молодые граждане принимали активное участие в культурно-массовых событиях, включая театрализованные постановки, народные праздники. А также оказывают содействие в организации митингов, флешмоб-акций.

Молодёжная дискотека, осталась востребованной формой досуга молодёжи. Данные мероприятия способствовали созданию атмосферы свободного общения, танцевального взаимодействия и знакомств. По итогам отчётного периода было проведено 21 платное мероприятие, общее количество посетителей составило 541 человек. А также, стоит отметить активную работу молодёжи в рамках районных кампаний по распространению информационных материалов (буклетов).

На территории муниципального образования действуют любительские спортивные клубы, например, клуб «Олимп», где проводятся тренировки для молодёжи два раза в неделю. Календарь мероприятий учреждения на год предусматривает организацию различных соревнований и турниров на местном уровне. За отчётный период было проведено 14 спортивных мероприятий для молодёжи.

#### — Патриотическое воспитание

|                                      | КДУ  | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн    | 45   |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0    |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 4828 |            |       |     |                                |       |

|                                      |   |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0 |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|--|

В рамках патриотического воспитания жителей посёлка, посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, были проведены следующие мероприятия: 1 мая — Легкоатлетическая эстафета "Мы наследники Великой Победы" на территории Дома Культуры с участием 50 человек, [https://vk.com/wall-201048925\\_1348](https://vk.com/wall-201048925_1348) 9 мая — Митинг "Подвигу героев — память поколений" на территории Дома Культуры с участием 150 человек, [https://vk.com/wall-201048925\\_1364](https://vk.com/wall-201048925_1364). Концертная программа «Да здравствует Великая Победа и радостный солнечный май» в Доме Культуры п. Раздолье с участием 150 человек [https://vk.com/wall-201048925\\_1365](https://vk.com/wall-201048925_1365). Митинг «Поклонимся героям» в Клубе п. Октябрьский с участием 150 человек, [https://vk.com/wall-201048925\\_1366](https://vk.com/wall-201048925_1366). Эти мероприятия направлены на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигам героев и укрепление патриотических чувств среди жителей посёлка.

#### — Профориентационная работа

|                                      | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн    | 3   |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0   |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 93  |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0   |            |       |     |                                |       |

Мероприятие «День открытых дверей в Доме культуры» стало важным этапом для школьников старших классов, задумывающихся над выбором профессиональной деятельности. Оно дало ребятам уникальную возможность заглянуть внутрь культурной сферы, ближе ознакомиться с профессиями работников искусства и осознать собственные перспективы профессионального роста. Во время увлекательной экскурсии подростки увидели повседневную деятельность профессионалов своего дела, поняли значимость талантов и умений каждого специалиста, необходимого для организации мероприятий различного формата — от концертов до выставок. Такая практика помогла молодым людям глубже разобраться, как именно они могли бы проявить себя в мире культуры и творчества. Кроме того, стоит подчеркнуть важность подобных экскурсий, способствующих развитию кругозора школьников и принятию взвешенного решения относительно выбора будущей специальности.

#### 4.4. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с семьей

|                                   | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|-----------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 24  |            |       |     |                                |       |

|                                      |     |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0   |  |  |  |  |  |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 707 |  |  |  |  |  |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0   |  |  |  |  |  |

Учреждение культуры взаимодействуют с семьями, предлагая культурно-досуговые мероприятия, направленные на укрепление внутрисемейных связей, развитие творческого потенциала. Среди основных форматов деятельности выделяются культурно-массовые мероприятия, тематические выставки, мастер-классы, беседы.

Цель проводимых мероприятий заключается в формировании комфортной семейной среды, повышении интереса к творческому самовыражению. Особое внимание уделяется семьям с детьми младшего школьного возраста.

Наиболее успешными инициативами стали развлекательные мероприятия. Примером удачной практики является проведение ежегодного творческого вечера под названием "Связь поколений", с целью укрепления межпоколенческих связей и популяризации семейных традиций.

1. Соревнования среди команд отцов с детьми. Программа была насыщенной и разноформатной: участники создавали и запускали бумажные самолеты, соревновались в меткости броска дротиков и точности стрельбы из винтовки, демонстрировали знания русского языка, составляя новые слова. Мероприятие стало возможностью провести активное время вместе, укрепив семейные связи и эмоции единения. [https://vk.com/wall-201048925\\_1542](https://vk.com/wall-201048925_1542)

#### 4.5. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами старшего возраста

|                                      | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн    | 20  |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0   |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 561 |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0   |            |       |     |                                |       |

Работа с представителями старшего поколения в учреждении культуры ориентирована на поддержку активного образа жизни, сохранение культурного наследия и раскрытие творческого потенциала граждан преклонного возраста. Особое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания, волонтерской деятельности, а также творческому и спортивному развитию данной категории населения. Творческая деятельность является важным элементом поддержания эмоционального здоровья и общего благополучия пожилых людей. Учреждение предоставляет возможность заниматься танцами, живописью и иными формами художественного самовыражения. Значительное

место занимают танцевальные занятия, способствующие поддержанию физической формы, улучшению координации движений и повышению настроения. Систематические тренировки оказывают положительное влияние на здоровье и качество жизни участников программы. Кроме того, организуются регулярные творческие вечера, выставки художественных работ и концерты, позволяющие участникам демонстрировать свои способности и достигнутые успехи. Физическая активность представляет собой неотъемлемую составляющую здорового образа жизни. Для пожилых людей предлагаются различные виды спортивных занятий, включая скандинавскую ходьбу, гимнастику и иные формы физической активности, учитывающие возрастные особенности. Участницы клуба любителей спорта «Позитив» участвовали 23–24 мая в оздоровительной гимнастики ветеранских организаций Иркутской области. Мероприятие было организовано в рамках регионального проекта «Активное долголетие» и посвящено памяти участника Великой Отечественной войны, Заслуженного работника физической культуры РФ Тамары Ивановны Яхно. Фестиваль собрал 31 команду из разных уголков Иркутской области, что свидетельствует о высоком интересе к здоровому образу жизни среди старшего поколения. [#Усольский район](#) на соревнованиях представила команда «Комета» из поселка Раздолье. Подготовка к фестивалю была напряжённой и волнительной для участниц. Усиленные тренировки и репетиции позволили команде «Комета» продемонстрировать яркие и запоминающиеся физкультурно-спортивные композиции, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне [https://vk.com/wall-201048925\\_1383](https://vk.com/wall-201048925_1383). В учреждении на базе библиотеки работает проект "Многофункциональный центр активного долголетия в сельских поселениях Иркутской области" в партнерстве с Центром социальных инициатив "Компас" и Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки имени И. И. Молчанова-Сибирского при поддержке Фонда президентских грантов. В рамках проекта предоставлено безвозмездно спортивный инвентарь, товары для творчества, канцелярские товары.

#### 4.6. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

|                                      | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн    | 0   |            |       |     |                                |       |
| Число мероприятий в режиме онлайн    | 0   |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 0   |            |       |     |                                |       |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0   |            |       |     |                                |       |

### 5. Перечень наиболее острых проблем развития сферы культуры в муниципальном образовании. Возможные пути решения проблем.

Несмотря на положительные изменения прошедшего года, некоторые важные проблемы сохранились и требуют решений. Во-первых, остаётся актуальной проблема недостаточной вовлеченности рабочей молодёжи. Хотя общее число участников растёт, процент представителей молодой рабочей аудитории всё ещё низок. Вероятно, причиной этого служит узкое предложение мероприятий, которые интересны и полезны

именно молодым людям. Для исправления ситуации предлагается разработка специализированных программ, включающих спортивные события, квесты и мастер-классы, ориентированные на данную группу.

Во-вторых, сохраняются значительные финансовые трудности, связанные с ограниченными ресурсами. Нехватка средств существенно мешает проведению больших мероприятий вроде фестивалей и соревнований, необходимых для повышения популярности и вовлечения большего числа участников. Поэтому одной из приоритетных задач становится расширение возможностей по привлечению финансирования, в том числе через поиск потенциальных спонсоров.

Кроме того, предстоит модернизировать сообщества в госаппликах, сделав их более удобным и информативными, что должно стимулировать больший интерес публики и упростить доступ к важным данным и анонсам предстоящих мероприятий. Решение перечисленных задач позволит выйти на новый этап развития и достичь желаемого результата.

## 6. Перечень вопросов о культуре, рассмотренных на заседаниях Думы, административного совета

- Годовой отчет о деятельности муниципального казенного учреждения культуры «Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности» за 2024 год
- Годовой план о деятельности муниципального казенного учреждения культуры «Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности» на 2025 год

## 7. Муниципальная поддержка сферы культуры

### 7.1. Муниципальные программы по поддержке сферы культуры (самостоятельные, разделами в других программах)

| № п/п | Название | Сроки реализации | Сумма средств, предусмотренных на мероприятия в сфере культуры: на весь период действия программы всего (тыс. руб.) | Сумма средств, освоенных в 2025 г. (тыс. руб.) | Сумма средств, предусмотренных на 2026 г. (тыс. руб.) |
|-------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| -     | -        | -                | -                                                                                                                   | -                                              | -                                                     |

7.2. Муниципальные формы поддержки СО НКО (социально ориентированных некоммерческих организаций), действующих на базе учреждений культуры/ в сфере культуры (например: предоставление имущества, субсидий, совместное проведение мероприятий и т. п.)

| Наименование СО НКО | Форма поддержки |
|---------------------|-----------------|
| -                   | -               |

## 8. Организация работы по привлечению волонтеров в сфере культуры

| Волонтеры культуры всего (чел.) | из них |               |          |       |                | из общего числа волонтеров инвалиды, всего (чел.) |
|---------------------------------|--------|---------------|----------|-------|----------------|---------------------------------------------------|
|                                 | в КДУ  | в библиотеках | в музеях | в ДШИ | иное (указать) |                                                   |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

**Примечание:**

Учитываются волонтеры культуры, зарегистрированные во «Всероссийском общественном движении «Волонтеры Культуры».

В текстовой форме после таблицы перечислить виды деятельности волонтеров, указать, есть ли привилегии для этой категории при посещении учреждений культуры.

## 9. Организация работы по реализации результатов независимой оценки качества оказания услуг

В 2024 года Министерством культуры и архивов Иркутской области была организована процедура независимой оценки качества условий предоставления муниципальных услуг учреждениями сферы культуры Усольского района. По результатам был составлен план устранения недостатков.

На официальном сайте учреждения муниципального казенного учреждения культуры "Раздольинский центр культурно-информационной, спортивной деятельности" размещен план по улучшению качества работы.

## 10. Основные направления культурной политики и задачи на 2026 г.

Основное направление культурной политики на 2026 год ориентирована на сохранение культурного наследия, поддержку творчества, развитие культурных индустрий и обеспечение широкого доступа к культурным благам для всех слоев общества с целью укрепления национальной идентичности и патриотизма.

## 11. Взаимодействие органа управления и учреждений культуры по профилактике социально опасных и негативных явлений:

Учреждения культуры играют важную роль в профилактической работе с детьми по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Основные виды и формы мероприятий включают клубные объединения, досуговые мероприятия, экскурсионную деятельность, социально-творческие проекты. Клубные объединения организуют по интересам, такие как художественное творчество, спорт, способствуя развитию социальных навыков и творческого мышления. Досуговые мероприятия включают организацию тематических вечеров, праздников и концертов, привлекая детей к участию в культурных событиях и повышая интерес к искусству. Экскурсионная деятельность предполагает посещение туристических маршрутов. Эти меры направлены на предотвращение девиантного поведения, формирование положительных ценностей и развитие личностных качеств подростков.

11. 1 Сведения о количестве подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, привлекаемых к участию в культурной жизни территории:

| Общее количество несовершеннолетних, стоящих на учете (чел.) | Из числа несовершеннолетних, состоящих на учете, привлечены к участию в культурной жизни в 2025 г.: |                                 |                                |                                                 |                                     |                                            |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                              | в мероприятиях КДУ (чел.)                                                                           | участвуют в работе любительских | охвачены формами библиотечного | охвачены обучением или мероприятиями ДШИ (чел.) | являются посетителями и участниками | охвачены другими формами культурной жизни, |

|   |   |                        |                        |   |                                |                          |
|---|---|------------------------|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|
|   |   | формирований<br>(чел.) | обслуживания<br>(чел.) |   | музейных<br>мероприятий (чел.) | указать какими<br>(чел.) |
| 0 | 0 | 0                      | 0                      | 0 | 0                              | 0                        |

**Примечание:** Учитывается только общее количество несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (по официальным данным комиссии).

11.2. Информация о количестве мероприятий, проведенных для несовершеннолетних, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений

| Вид учреждения                      | Количество проведенных мероприятий для несовершеннолетних, стоящих на учете, всего (ед.) |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| КДУ                                 | 0                                                                                        |
| Библиотеки                          |                                                                                          |
| Музеи                               |                                                                                          |
| ДШИ                                 |                                                                                          |
| Всего по муниципальному образованию | 0                                                                                        |

**Примечание:** Могут быть учтены офлайн и онлайн мероприятия. Из числа онлайн мероприятий учитываются только те онлайн-мероприятия, которые были оформлены внутренним приказом/распоряжением организации или органом культуры (региональным, городским, районным, муниципальным...) и внесены в журнал учета мероприятий.

11.3. Виды и формы работы учреждений культуры с детьми, состоящими на профилактических учетах (не более 3 наименований)

| Вид учреждения | Форма и название мероприятия | Краткое описание* |
|----------------|------------------------------|-------------------|
| КДУ            | 0                            | 0                 |
| Библиотеки     |                              |                   |
| Музеи          |                              |                   |
| ДШИ            |                              |                   |

11.4. Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

| Количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий (ед.) | Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия (чел.) | Количество культурно-зрелищных мероприятий антинаркотической направленности (ед.) | Количество зрителей (чел.) |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4                                                                           | 174                                                                            | 0                                                                                 | 0                          |

Широкомасштабная информационно-пропагандистская деятельность направлена на популяризацию здорового образа жизни среди населения путём проведения тематических акций и массовых мероприятий, целью которых является формирование осознанного отношения к вопросам сохранения здоровья и профилактики негативных зависимостей. Эффективное вовлечение молодых жителей сельских территорий в

систематические занятия физкультурой и спортом посредством проведения спортивных соревнований способствует развитию личности, укреплению физического состояния организма, формированию чувства ответственности, самооценки, а также содействует воспитанию коллективизма и позитивного жизненного настроя.

1.Акция «Мы против наркотиков», привлечение внимания общественности к проблемам наркомании, формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ среди населения, повышение уровня информированности граждан о последствиях употребления наркотиков и пропаганда здорового образа жизни. В мероприятии приняли участие 14 человек..

2.Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки «Пулевая стрельба», цель мероприятия — популяризация и развитие стрелкового спорта, повышение уровня мастерства участников, выявление сильнейших стрелков, обмен опытом и формирование здорового образа жизни путем привлечения широкой аудитории16 участников.

**12. Финансово-экономическое обеспечение деятельности сферы культуры**  
**12.1.Обеспечение сферы культуры из бюджетов муниципальных образований.**

| Объем средств консолидированного бюджета на культуру (включая учреждения дополнительного образования детей)                                 |                 |                                   |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2025 г.                                                                                                                                     |                 | 2026 г.                           |                                               |
| Объем средств, фактически<br>(тыс. руб.)                                                                                                    | Исполнение      | Запланировано                     |                                               |
|                                                                                                                                             | факт %          | Сумма<br>(тыс. руб.)              | (+), (-) в сравнении с 2024 г.<br>(тыс. руб.) |
| -                                                                                                                                           | -               | -                                 | -                                             |
| Их них объем средств на учреждения дополнительного образования детей                                                                        |                 |                                   |                                               |
| 2025 г.                                                                                                                                     |                 | 2026 г.                           |                                               |
| Объем средств, фактически<br>(тыс. руб.)                                                                                                    | Исполнение      | Запланировано                     |                                               |
|                                                                                                                                             | факт %          | Сумма<br>(тыс. руб.)              | (+), (-) в сравнении с 2024 г.<br>(тыс. руб.) |
| -                                                                                                                                           | -               | -                                 | -                                             |
| Доля расходов на культуру (включая учреждения дополнительного образования детей) в консолидированном бюджете муниципального образования (%) |                 |                                   |                                               |
| 2025 г.                                                                                                                                     |                 | 2026 г.                           |                                               |
| фактически %                                                                                                                                | запланировано % | (+) , (-) в сравнении с 2024 г. % |                                               |
| -                                                                                                                                           | -               | -                                 |                                               |
| Из них доля расходов на учреждения дополнительного образования детей (%)                                                                    |                 |                                   |                                               |
| 2025 г.                                                                                                                                     |                 | 2026 г.                           |                                               |
| фактически %                                                                                                                                | запланировано % | (+) , (-) в сравнении с 2024 г. % |                                               |
| -                                                                                                                                           | -               | -                                 |                                               |

**Примечание:** Расходы консолидированного бюджета на культуру, в том расходы на учреждения дополнительного образования детей.  
В случае отклонения от 100% исполнения бюджета указать причины неисполнения (перевыполнения).

12.2. Объем доходов от приносящей доход деятельности.

| Объем доходов, запланированных на 2025 г.<br>(тыс. руб.) | выполнено за 2026 год |              |                                                | Запланировано на 2026 г.<br>(тыс. руб.) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                          | сумма (тыс. руб.)     | % выполнения | % от консолидированного бюджета сферы культуры |                                         |
| 30,80                                                    | 21,64                 | 70,26 %      | 0                                              | 30,80                                   |

12.3. Израсходовано от приносящей доход деятельности

| Всего, (тыс. руб.) | В том числе израсходованы на (тыс. руб.) |                                          |                                           |                                |
|--------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
|                    | оплату труда                             | приобретение инструментов и оборудования | поддержание технического состояния здания | социально значимые мероприятия |
| -                  | -                                        | -                                        | -                                         | -                              |

12.4. Объем средств, полученных от участия в конкурсах, грантах, от спонсоров и т. п. в 2025 г.

| № п/п | Название (конкурса, гранта и т. д.) | Сумма (тыс. руб.) |
|-------|-------------------------------------|-------------------|
|       | -                                   | --                |
| Всего |                                     |                   |

12.5. Объем средств, полученных от участия в проекте «Народные инициативы» в 2025г.

| № п/п | Поселение, учреждение культуры | Сумма (тыс. руб.) | На что потрачены полученные средства |
|-------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|       | -                              |                   | -                                    |
| Всего |                                |                   |                                      |

13. Деятельность по организации муниципальных конкурсов профессионального мастерства

| Организатор конкурса | Вид учреждения культуры | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства |                          |                              |
|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
|                      |                         | Наименование конкурса                               | Дата проведения конкурса | Количество участников (чел.) |
| -                    |                         | -                                                   | -                        | -                            |

#### 14. Сведения о состоянии и укреплении материально-технической базы учреждений культуры

##### 14.1. Оснащенность учреждений культуры музыкальными инструментами:

| Вид учреждения культуры | Наличие от потребности (%) | Степень износа (%) | Количество приобретенных инструментов в 2025 году (ед.) |                          | Потребность в инструментах, необходимых для использования в учебном процессе/профессиональной деятельности (ед.) |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                            |                    | отечественного производства                             | зарубежного производства |                                                                                                                  |
| 1                       | 2                          | 3                  | 5                                                       | 6                        | 7                                                                                                                |
| ДШИ                     |                            |                    |                                                         |                          |                                                                                                                  |
| КДУ                     | -                          | -                  | -                                                       | -                        | -                                                                                                                |
| Театры (проф.)          |                            |                    |                                                         |                          |                                                                                                                  |
| Оркестр                 |                            |                    |                                                         |                          |                                                                                                                  |

##### 14.2. Оснащенность учреждений культуры специальным оборудованием:

| Вид учреждения культуры | Наличие от потребности (%) | Степень износа (%) | Количество приобретенных предметов специального оборудования в 2025 году (ед.) |                          | Потребность в предметах специального оборудования, (ед.) |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
|                         |                            |                    | отечественного производства                                                    | зарубежного производства |                                                          |
| 1                       | 2                          | 3                  | 5                                                                              | 6                        | 7                                                        |
| Музеи                   |                            |                    |                                                                                |                          |                                                          |
| КДУ                     | -                          | -                  | -                                                                              | -                        | -                                                        |
| Библиотеки              |                            |                    |                                                                                |                          |                                                          |
| ДШИ                     |                            |                    |                                                                                |                          |                                                          |
| Театры (проф.)          |                            |                    |                                                                                |                          |                                                          |
| Оркестр                 |                            |                    |                                                                                |                          |                                                          |

##### 14.3. Оснащенность компьютерной техникой и телефонной связью

| Виды учреждений культуры          | Сеть учреждений (юр. лица + структурные подразделения и филиалы) (ед.) | Из них оснащенных (из графы 2) (ед.) |                                |                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
|                                   |                                                                        | компьютерной техникой                | стационарной телефонной связью | доступом к сети Интернет |
| 1                                 | 2                                                                      | 3                                    | 4                              | 5                        |
| Культурно-досуговые               | 2                                                                      | 2                                    | 1                              | 1                        |
| Библиотеки                        | 0                                                                      | 0                                    | 0                              | 0                        |
| Музеи                             | 0                                                                      | 0                                    | 0                              | 0                        |
| Дополнительного образования детей | 0                                                                      | 0                                    | 0                              | 0                        |
| Театры (проф.)                    | 0                                                                      | 0                                    | 0                              | 0                        |

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| Оркестр | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Парки   | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого:  | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Примечание:** В графе 2 «Сеть учреждений» указываются все сетевые единицы (за исключением музеев) – учреждения со статусом юридического лица, структурные подразделения и филиалы. По музеям указываются только юридические лица, а также музеи без статуса юрлица, входящие в состав КДУ и библиотек:

- 1) Музей истории города МУ "Городской Центр Культуры" МО "город Свирск",
- 2) Историко-краеведческий музей поселка Бохан МБУК "Межпоселенческая библиотека МО "Боханский район",
- 3) Историко-краеведческий музей им. Н.В. Перетолчина МКУК «Культурно-спортивный комплекс» Уриковского МО,
- 4) Музей истории села Оёк МУ «Социально-культурный спортивный комплекс» Оёкского МО,
- 5) Отдел музейных фондов МКУК «Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района – Центральная районная библиотека»,
- 6) Еланцинский историко-краеведческий музей МКУК "Центральная детская библиотека".

В графах 3,4,5 указывается ЧИСЛО оснащенных учреждений, а не доля в процентах.

В графе 4 телефонная связь указывается без учета мобильных телефонов.

#### 14.4. Сведения о состоянии пожарной безопасности учреждений культуры.

| Общее количество зданий, занимаемых учреждениями культуры (ед.) |      | из них количество зданий                                              |                                    |                                         |                                                                             |                                        | Кол-во мероприятий, предложенных в предписаниях органов государственного пожарного надзора |                        |
|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                 |      | Не оборудованные системами автоматической пожарной сигнализации (ед.) | САПС в неисправном состоянии (ед.) | Требующих ремонта электропроводки (ед.) | Не обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения (ед.) | Не имеющих круглосуточной охраны (ед.) | Всего (ед.)                                                                                | Из них выполнены (ед.) |
| 1                                                               | 2    | 3                                                                     | 4                                  | 5                                       | 6                                                                           | 7                                      | 8                                                                                          | 9                      |
| 2024                                                            | 2025 | 0                                                                     | 0                                  | 1                                       | 0                                                                           | 0                                      | 0                                                                                          | 0                      |
|                                                                 |      | 0                                                                     | 0                                  | 1                                       | 0                                                                           | 0                                      | 0                                                                                          | 0                      |

**Примечание:** В общее количество зданий, занимаемых учреждениями культуры, включены здания театров, музеев, библиотек, культурно-досуговых учреждений, учреждений дополнительного образования детей. В случае изменения числа зданий в сторону увеличения или уменьшения необходимо указать причины произошедших изменений.

В текстовой форме после таблицы следует перечислить учреждения, не оборудованные САПС, указать причины, по которым учреждения не оборудованы САПС и наличие планов по оборудованию данных учреждений САПС в 2026 году.

Кроме того, отразить:

– другие сведения и мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждений культуры, которые на Ваш взгляд необходимо привести в отчете.

### 15. Деятельность по организации кино-видеосеансов и других мероприятий с использованием кино

| Наименование учреждения, в составе которого находится кинозал | Кинозал является структурным подразделением другого учреждения культуры (укажите да/нет) | Кол-во мест в кинозале | Кол-во кино- видеосеансов (ед.) |                   | Кол-во кинозрителей (чел.) | Из них дети до 14 лет (чел.) | Валовый сбор (тыс. руб.) | Из них приходится на российские фильмы (тыс. руб.) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                          |                        | российские показы               | зарубежные показы |                            |                              |                          |                                                    |
|                                                               |                                                                                          |                        |                                 |                   |                            |                              |                          |                                                    |

**Примечание:** После таблицы в текстовой форме перечислить и описать не более 3-х мероприятий с использованием кино.  
(Примерная схема описания мероприятия: форма, название, основная цель, участники (количество, состав), творческие находки, итоги.)

### 16. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

#### 16.1 Учреждения дополнительного образования:

| Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование структурных подразделений ДШИ (при наличии) | Адреса структурных подразделений |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                     |                                                          |                                  |

**Примечание:** Указываются филиалы, структурные подразделения, обособленные подразделения согласно Уставу ДШИ

#### 16.2. Муниципальная финансовая поддержка (поощрение) одаренных детей и талантливой молодежи:

| Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших муниципальную индивидуальную финансовую поддержку (поощрение) |                   |              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|------------------|
| Всего (чел.)                                                                                                                | из них получивших |              |                  |
|                                                                                                                             | Стипендии (ед.)   | Премии (ед.) | Иные формы (ед.) |
|                                                                                                                             |                   |              |                  |

#### 16.3. Деятельность муниципального образования по выявлению одаренных детей (ОД)

| Количество муниципальных конкурсных мероприятий (МКМ), проводимых МО по выявлению ОД (ед.) |          |          |            | Число участников в МКМ в<br>возрасте от 5 до 17 лет<br>(включительно) (чел.) | Объем средств,<br>направленных на МКМ<br>(тыс. руб.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Всего                                                                                      | из них:  |          |            |                                                                              |                                                      |
|                                                                                            | конкурсы | выставки | иные формы |                                                                              |                                                      |
|                                                                                            |          |          |            |                                                                              |                                                      |

#### 16.4. Деятельность МО по направлению одаренных детей (ОД) на конкурсные мероприятия

| Количество участников, направленных МО на конкурсные мероприятия (ед.) |           |               |               |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| Всего                                                                  | из них:   |               |               |
|                                                                        | областные | всероссийские | международные |
|                                                                        |           |               |               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 16.5. Программное обеспечение деятельности МО по работе с одаренными детьми (ОД)

| Наименование муниципальной программы по работе с ОД и ТМ | Сроки реализации | Ожидаемые результаты | Объем средств, направленных на реализацию программы | Доля средств, направленных на реализацию за отчетный период от объема финансирования отрасли культура МО (%) | Фактические результаты реализации программы в отчетном году |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                          |                  |                      |                                                     |                                                                                                              |                                                             |

16.6. Общее число детского населения от 5 до 17 лет (включительно), привлеченного к участию в творческих мероприятиях ДШИ \_\_\_\_\_ чел.  
в том числе:

дети с ограниченными возможностями \_\_\_\_\_ чел.

дети-сироты \_\_\_\_\_ чел.

#### 17. Сведения о состоянии кадров и кадровой работы в муниципальных учреждениях культуры

17.1. Численность кадров учреждений:

| Вид учреждения             | Всего работников (чел.) |      | Число ставок по штатному расписанию (ед.) |      | Число фактически занятых ставок (ед.) |      | из графы 1               |      |                             |      | из графы 4                   |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
|----------------------------|-------------------------|------|-------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|--------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
|                            |                         |      |                                           |      |                                       |      | Основной персонал (чел.) |      | Имеющих инвалидность (чел.) |      | Работающие пенсионеры (чел.) |      | Число трудоустроенных молодых специалистов до 35 лет (чел.) |      | Численность работников основного персонала в сельских населенных пунктах (чел.) |      |
|                            | 1                       | 2    | 3                                         | 4    | 5                                     | 6    | 7                        | 8    | 9                           | 10   | 11                           | 12   | 13                                                          | 14   | 15                                                                              | 16   |
|                            | 2024                    | 2025 | 2024                                      | 2025 | 2024                                  | 2025 | 2024                     | 2025 | 2024                        | 2025 | 2024                         | 2025 | 2024                                                        | 2025 | 2024                                                                            | 2025 |
| КДУ (без библиотек)        |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Библиотеки                 |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Библиотеки в составе КДУ   |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Музеи                      |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| ДШИ                        |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Театры (проф.)             |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Оркестр                    |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Парк                       |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Органы управления культуры |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |
| Итого                      |                         |      |                                           |      |                                       |      |                          |      |                             |      |                              |      |                                                             |      |                                                                                 |      |

**Примечание:** Основной персонал ДШИ: преподаватели, концертмейстеры, методисты.

Число работающих пенсионеров (графа 6) указывается из числа работников ОСНОВНОГО персонала (графа 4).

В строке «Органы управления культуры» указываются сотрудники, которые курируют сферу культуры.

### 17.2. Основной персонал по возрасту:

| Вид учреждения             | Основной персонал<br>всего (чел.) |      | из них по возрасту (из графы 1) |      |                        |      |                      |      |
|----------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|------------------------|------|----------------------|------|
|                            |                                   |      | До 35 лет (чел.)                |      | От 35 до 55 лет (чел.) |      | Старше 55 лет (чел.) |      |
|                            | 1                                 |      | 2                               |      | 3                      |      | 4                    |      |
|                            | 2024                              | 2025 | 2024                            | 2025 | 2024                   | 2025 | 2024                 | 2025 |
| КДУ (без библиотек)        |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Библиотеки                 |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Музеи                      |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| ДШИ                        |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Театры (проф.)             |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Оркестр                    |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Парки                      |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Органы управления культуры |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |
| Итого                      |                                   |      |                                 |      |                        |      |                      |      |

**Примечание:** Значение графы 1 равно сумме граф 2+3+4. (графы выделены серым цветом)

### 17.3. Основной персонал по образованию:

| Вид учреждения             | Основной персонал<br>всего (чел.) |      | Из них имеют образование (чел.) |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
|----------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------|------|
|                            |                                   |      | высшее                          |      | из них профильное<br>(из графы 5) |      | среднее<br>профессиональное |      | из них профильное<br>(из графы 3) |      | общее среднее |      |
|                            | 1                                 |      | 2                               |      | 3                                 |      | 4                           |      | 5                                 |      | 6             |      |
|                            | 2024                              | 2025 | 2024                            | 2025 | 2024                              | 2025 | 2024                        | 2025 | 2024                              | 2025 | 2024          | 2025 |
| КДУ (без библиотек)        |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Библиотеки                 |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Музеи                      |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| ДШИ                        |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Театры (проф.)             |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Оркестр                    |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Парки                      |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Органы управления культуры |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |
| Итого                      |                                   |      |                                 |      |                                   |      |                             |      |                                   |      |               |      |

**Примечание:** Значение графы 1 равно сумме граф 2+4+6. (графы выделены серым цветом)

17.4. Основной персонал по стажу работы в профильных учреждениях:

| Вид учреждения             | Основной персонал<br>всего (чел.) |      | из них по стажу работы в профильных учреждениях (из графы 1) |      |                |      |              |      |
|----------------------------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|------|----------------|------|--------------|------|
|                            |                                   |      | до 3 лет                                                     |      | от 3 до 10 лет |      | свыше 10 лет |      |
|                            | 1                                 |      | 2                                                            |      | 3              |      | 4            |      |
|                            | 2024                              | 2025 | 2024                                                         | 2025 | 2024           | 2025 | 2024         | 2025 |
| КДУ (без библиотек)        |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Библиотеки                 |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Музеи                      |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| ДШИ                        |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Театры (проф.)             |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Оркестр                    |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Парки                      |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Органы управления культуры |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |
| Итого                      |                                   |      |                                                              |      |                |      |              |      |

**Примечание:** Значение графы 1 равно сумме граф 2+3+4. (графы выделены серым цветом)

17.5. Обучение специалистов культуры в 2025 году

| Вид учреждения культуры    | Количество обучающихся в вузах (чел.) |                                                                                   |                                 |            | Количество обучающихся в учреждениях СПО (чел.) |                                                |                                                                  |                     |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                            | всего                                 | из них (из графы 2)                                                               |                                 | из графы 4 | всего                                           | из них (из графы 6)                            |                                                                  | из них (из графы 7) |
|                            |                                       | в вузах Иркутской области по направлениям подготовки в сфере культуры и искусства | в вузах культуры и искусства РФ |            |                                                 | в учреждениях СПО в сфере культуры и искусства | в учреждениях СПО в сфере культуры и искусства Иркутской области |                     |
| 1                          | 2                                     | 3                                                                                 | 4                               | 5          | 6                                               | 7                                              | 8                                                                | 9                   |
| КДУ (без библиотек)        |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Библиотеки                 |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Музеи                      |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| ДШИ                        |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Театры (проф.)             |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Оркестр                    |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Парки                      |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Органы управления культуры |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |
| Итого                      |                                       |                                                                                   |                                 |            |                                                 |                                                |                                                                  |                     |

### 17.6. Курсы повышения квалификации

|                            | Количество прошедших КПК (чел.) | Количество прошедших профессиональную переподготовку (чел.) | Кол-во работников, нуждающихся в повышении квалификации в 2026 г. (чел.) |
|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| КДУ (без библиотек)        |                                 |                                                             |                                                                          |
| Библиотеки                 |                                 |                                                             |                                                                          |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                 |                                                             |                                                                          |
| Музеи                      |                                 |                                                             |                                                                          |
| ДШИ                        |                                 |                                                             |                                                                          |
| Театры (проф.)             |                                 |                                                             |                                                                          |
| Оркестр                    |                                 |                                                             |                                                                          |
| Парки                      |                                 |                                                             |                                                                          |
| Органы управления культуры |                                 |                                                             |                                                                          |
| Итого                      |                                 |                                                             |                                                                          |

### 17.7. Вакансии в учреждениях культуры

| Вид учреждения             | Наименование вакантной должности | Количество ставок |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1                          | 2                                | 3                 |
| КДУ (без библиотек)        |                                  |                   |
| Библиотеки                 |                                  |                   |
| Библиотеки в составе КДУ   |                                  |                   |
| Музеи                      |                                  |                   |
| ДШИ                        |                                  |                   |
| Театры (проф.)             |                                  |                   |
| Оркестр                    |                                  |                   |
| Парки                      |                                  |                   |
| Органы управления культуры |                                  |                   |
| Итого                      |                                  |                   |

**Примечание:** В графе 3 следует указать количество ставок для каждой вакантной должности отдельно!

### 17.8. Меры поддержки молодых специалистов в рамках муниципальных программ

| Наименование муниципальной программы | Сроки реализации программы | Меры поддержки молодых специалистов |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
|                                      |                            |                                     |

## 18. Сведения о сайтах сферы культуры муниципальных образований Иркутской области

### 18.1 Сайты органов управления

| № п/п | Наличие сайта                       | Адрес официального сайта | Адрес страницы на сайте администрации МО                        |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Администрация МО, раздел «Культура» |                          | <a href="https://раздолье-адм.рф/">https://раздолье-адм.рф/</a> |
| 2.    | Сайт органа управления культуры     |                          |                                                                 |

### 18.2 Сайты учреждений культуры

| №  | Наименование учреждения:        | Адрес официального сайта                                                     | Адрес страницы на сайте администрации МО |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Культурно-досуговые учреждения: |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              | <a href="http://razdolnensky-centr.esgms.ru">razdolnensky-centr.esgms.ru</a> |                                          |
|    | 2.                              |                                                                              |                                          |
| 2. | Библиотеки:                     |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              |                                                                              |                                          |
|    | 2.                              |                                                                              |                                          |
| 3. | Музеи:                          |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              |                                                                              |                                          |
|    | 2.                              |                                                                              |                                          |
| 4. | Детские школы искусств:         |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              |                                                                              |                                          |
|    | 2.                              |                                                                              |                                          |
| 5. | Театры (профессиональные):      |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              |                                                                              |                                          |
| 6. | Концертные организации:         |                                                                              |                                          |
|    | 1.                              |                                                                              |                                          |

**Укажите, пожалуйста, контактные данные исполнителя для обратной связи:**

ФИО \_\_\_\_\_ Пехтелева Алена Геннадьевна \_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_ 8 39543 96 6 87 \_\_\_\_\_